

## Рецензия

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Занимательная биология» для учащихся 5-9 классов, составленную учителем биологии МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой города Кропоткин МО Кавказский район Шаховой Елизаветой Сергеевной

Представленная к рецензированию рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная биология» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Согласно учебному плану рабочая программа «Занимательная биология» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с ФГОС. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Целью данного курса является развитие естественнонаучного образа мышления, формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Программа составлена в соответствии с требованиями и включает пояснительную записку, где указаны место предмета в учебном плане, цели, задачи, содержание курса, требования к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения программы, критерии оценки образовательных результатов, учебно-тематическое планирование.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Содержание курса объединено в шесть разделов. Каждый раздел состоит из комплекса задач разного уровня сложности, посвященных изучению вопросов по одной теме финансовой грамотности.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности. Новизна программы основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, данная программа создает условия для развития не только научного мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» рассмотрена на заседании районного методического объединения и рекомендована для использования учителями Кавказского района.

«21» марта 2024 г.

Руководитель РМО учителей биологии  
Кавказского района

А.Ю.Миргородская

Руководитель МКУ ОмЦ  
Кавказского района

Т.А. Радионова



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**

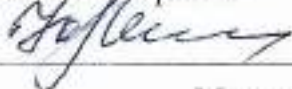
**общеобразовательная школа №5 им. В.В. Терешковой**

**СОШ №5**

**РАССМОТРЕНО**

Школьным методическим объединением учителей естественно-научного цикла МБОУ СОШ №5 им.В.В.Терешковой г.Кропоткин МО Кавказский район

Кавказский район



Масько Ю.В.  
Приказ №1 от 28.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

Синенко Е.В.  
Приказ №1 от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №5 им. В.В.Терешковой г.Кропоткин МО Кавказский район



Головина Е.Н.  
Приказ №1 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

**34 часа**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

**Кропоткин 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение обучающимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программа «Занимательная биология» направлена на формирование у обучающихся 5-9 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Данный курс внеурочной деятельности является нелинейным, может поддержать и углубить знания по биологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии ученика. Курс проводится в виде лекционно-практических и исследовательских занятий с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях.

В течение всего курса внеурочной деятельности обучающиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

### ***Цель программы внеурочной деятельности:***

Обучение основам учебно-исследовательской деятельности.

### ***Задачи программы внеурочной деятельности:***

- Расширить представления учащихся об алгоритме выполнения исследовательской деятельности;
- Научить правильно оформлять результаты учебно-исследовательской деятельности;
- Познакомить с видами учебно-исследовательских проектов;
- Научить способам формулировки проблемы, проблемных вопросов, определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план действий;
- Формировать умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- Научить грамотно оформлять письменную часть проекта, публично представлять результаты работы;
- Познакомить с критериями оценивания учебно-исследовательского проекта, объективно оценивать свои и чужие результаты, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении.
- Формировать универсальные учебные действия.

Внеурочная деятельность «Занимательная биология» способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. Сплочение коллектива класса, расширение экологических знаний учеников, повышение культуры поведения на природе – всё это возможно осуществлять через дополнительное обучение на занятиях по внеурочной деятельности. Особое значение имеют изучение охраняемых животных для формирования у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней.

*Программа внеурочной деятельности по нелинейному курсу «Занимательная биология» составлена на основе нормативных документов:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

*Курс изучения программы* рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы, 34 часа в год (для каждого класса). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

*Практическая реализация внеурочной деятельности основывается на следующих принципах:*

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

*Программа предназначена* для обучающихся 5-9 классы, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

На внеурочных занятиях по биологии в 5-9 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество

практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

**Содержание курса** составляют сведения о различных видах учебно-исследовательских проектов, что позволяет обучающимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. В содержании программы внеурочной деятельности подробно рассматривается алгоритм проведения исследовательской деятельности, ее основополагающие моменты. Для создания положительной мотивации к обучению используется занимательный материал, материал из разных областей, понятный и доступный обучающимся.

**Актуальность** программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни, формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию и личностному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, круглые столы, конференции, дискуссии, школьные научные сообщества, соревнования, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конференции. Занятия организуются на базе Лицея №597 Приморского района в кабинете биологии. Экскурсии запланированы на пришкольной территории и территории парка Удельный.

**Прогнозируемые результаты программы.**

**Личностные:** формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика, способность самостоятельно определять и высказывать общие правила поведения на природе.

**Коммуникативные:** формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.

**Регулятивные:** формирование учебной проблемы, способность к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели.

**Познавательные:** формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

*Предполагаемая результативность курса (планируемые результаты)*

Программа предполагает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения биологических задач по различным направлениям.

Предполагает опыт оформления своих мыслей в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывания своей точки зрения с их обоснованием, приводя аргументы.

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям (биология и экология), выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ» 5 КЛАСС**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов	Использование цифровых и образовательных ресурсов
			теория	практика			
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	2	1	1	Кружок, экскурсия	Групповое обсуждение, Ответы на вопросы на знание и понимание темы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/main/311172/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/main/311172/</a>
2	<b>Раздел 2. Микромир</b>	7	3	5	Дискуссия, практическая работа	Наблюдение, качество оформленной практической работы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tck4G3R9oEk">https://www.youtube.com/watch?v=tck4G3R9oEk</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7852/sart/268551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7852/sart/268551/</a>
3	<b>Раздел 3. Растения</b>	8	5	4	Кружок, практическая работа, экскурсия	Письменный опрос, качество оформленной практической работы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/464/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/464/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/5-klass/izuchaem-tcarstvo-rasteniia-15609">https://www.yaklass.ru/p/biologia/5-klass/izuchaem-tcarstvo-rasteniia-15609</a>
4	<b>Раздел 4. Животные</b>	6	5	1	Игра, экскурсия	Групповое обсуждение, Ответы	<a href="https://ru.ru/video-lessons/2a293b4f-">https://ru.ru/video-lessons/2a293b4f-</a>

							на вопросы на знание и понимание темы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/t/video/30-zdorove-cheloveka-i-bezopasnost-zhizni.html">1a70-49f7-8aba-1e7c2ec7d808</a>
5	Раздел 5. Здоровье человека	6	4	3	Кружок, практическая работа	Наблюдение, качество оформленной практической работы		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/t/video/30-zdorove-cheloveka-i-bezopasnost-zhizni.html">https://resh.edu.ru/subject/lesson/659/t/video/30-zdorove-cheloveka-i-bezopasnost-zhizni.html</a>
6	Раздел 6. Способы мыслительной деятельности	5	3	2	Дискуссия, игра, проект	Защита проекта		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/213803">https://urok.1sept.ru/articles/213803</a>
	Итого	34						



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Введение (2ч)

Цели и задачи курса. Правила техники безопасности при проведении практических работ, экскурсий. Правила проведения исследований. Методы познания природы. Методы обработки полученных данных.

**Экскурсия №1.** Фенологические наблюдения за изменениями в природе.

### Раздел 2. Микромир (7ч)

#### *Тема №1. Микробиология (3ч)*

Наука микробиология. Предмет, задачи и значение микробиологии. Профессии и специальности, связанные с микробиологией и вирусологией. История развития микробиологии, ее достижения. Правила работы в микробиологической лаборатории. Устройство увеличительных приборов. Правила работы с микроскопом.

**Практическая работа №1.** Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.

**Практическая работа №2.** Изучение волокон ваты под микроскопом.

#### *Тема №2. Клетки (4ч)*

Прокариоты и эукариоты. Форма и строение бактериальной клетки. Строение растительных клеток и тканей. Рассматривание под микроскопом плесневых грибов, простейших животных. Изготовление простейших микропрепаратов. Морфология и классификация микроорганизмов.

**Практическая работа №3.** Строение клеток кожицы лука.

**Практическая работа №4.** Строение мукора.

**Практическая работа №5.** Строение инфузории туфельки.

### Раздел 3. Растения (8ч)

#### *Тема №1. Вегетативные органы (2ч)*

Способы вегетативного размножения растений. Вегетативные органы: побег, корень, лист. Прививка и черенкование.

**Практическая работа №6.** Вегетативное размножение комнатных растений.

*Тема №2. Генеративные органы (4ч)*

Опыление и оплодотворение у цветковых растений. Виды опыления, их характеристика, процесс двойного оплодотворения, развития семян и образование плодов. Генеративные органы растений. Размножение семенами. Условия прорастания семян. Семя. Строение и состав семени. Значение семени.

**Практическая работа №7.** Строение семян, способы их распространения.

**Практическая работа №8.** Изготовление модели развития семян фасоли.

*Тема №3. Человек и растения (2ч)*

Использование ресурсов флоры. Влияние человека на растения. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения и правила их сбора, способы использования. Комнатные растения и правила ухода за ними.

**Экскурсия №2.** Комнатные растения (на станции «Зеленая колонна»)

#### **Раздел 4. Животные (6ч)**

*Тема №1. Домашние животные (3ч)*

Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение, части тела животных. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека, забота и уход за животными. Скотный двор, птичник, ферма.

*Тема №2. Дикие животные (3ч)*

Звери. Птицы. Змеи. Лягушки. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение, чем питаются животные. Место обитания, питание и образ жизни. Роль

в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

**Экскурсия №3.** Наблюдение за птицами в Удельном парке.

тема

## **Раздел 5. Здоровье человека (6ч)**

### ***Тема 1. Человек и окружающая среда (4ч)***

Основные этапы взаимодействия общества и природы. Закон социальной экологии как норматив антропогенной деятельности. Проблемы адаптации человека у окружающей среде. Способность адаптироваться к новым условиям. Напряжение и утомление. Биологические ритмы. Ритмические явления природы. Фотопериодизм. Режим дня – основа крепкого здоровья. Рациональное питание. Здоровый образ жизни.

**Практическая работа №9.** Составление режима дня.

**Практическая работа №10.** Составление рациона питания.

### ***Тема 2. Экология жилище и здоровье человека (2ч)***

Квартира как экосистема. Составляющие экосистемы квартиры. Отделочные материалы, оценка их безопасности. Источники загрязнения в жилище. Использование фитонцидных растений в интерьере. Школьный кабинет и здоровье школьника.

**Практическая работа №11.** Составление экологического паспорта кабинета.

## **Раздел 6. Способы мыслительной деятельности (5ч)**

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Понятия: проблема, объект исследования. Наблюдение и эксперимент - способы познания окружающего мира. Вопрос. Виды вопросов. Понятие о гипотезе. Ее значение и исследовательской

работе. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия.

**Игра №1.** Посмотри на мир чужими глазами.

**Проектная работа.** Первый шаг в науку.

## Методическое и информационное обеспечение

### *Для учителя:*

1. Брем А. Э. Иллюстрированное издание "Жизнь животных Брэма": В 10-ти т. / Пер. с 3-го нем. испр. и доп. изд. под ред. [и с предисл.] магистра зоологии К.К. Сент-Илера. - 2-е изд. Т. 1-. - Санкт-Петербург : т-во "Обществ. польза", 1894-1897. - 25.
2. Дмитриева Т.А., Суматохин С. В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2008. - 128с: 6 ил. - (Дидактические материалы).
3. Калинова Г. С. Методика обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: 6-7 кл. / пособие для учителя: [перевод] / Г. С. Калинова, А. Н. Мягкова. - Бишкек : Мектеп, 1991. - 250 с.
4. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005.
5. Степанчук Н.А. Экология. 7-8 классы. Практикум по экологии животных. Практикум по экологии человека / авт.-сост. Н.А.Степанчук. - Волгоград: Учитель, 2009. - 183с.: ил.;

### *Для ученика:*

1. Бондарчук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах : 5-11 классы / авт.-сост. Бондарчук М. М., Ковылина Н. В. - Волгоград : Учитель, 2006 (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). - 173 с.
2. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост. М.М. Бондарчук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 – 317 с. – (Библиотека школьника).
4. Трайтак Д.И. Книга для чтения по биологии: Растения: Для учащихся 6-7 классов (сост. Трайтак Д.И.) / Изд. 3-е, перераб. - 191 с.



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГОВ  
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

**ДИПЛОМ  
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Шахова  
Елизавета Сергеевна**  
занявшая II место  
в финале Всероссийского конкурса

Проректор  
по развитию образовательных программ  
и международной деятельности

Декан Химического факультета МГУ  
член-корреспондент РАН, профессор, доктор химических наук

Главный редактор журнала «Вестник образования России»  
Заслуженный учитель России

Председатель правления НО Благотворительный фонд  
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,  
член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд  
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России



И. В. Ерёмин

С.Н.Калмыков

Ю.И.Глазков

М.В.Богуславский

Е.Е.Шестернин

1 марта 2024 г.

г. Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шахова Елизавета Сергеевна

с 17.10.2023 г. по 18.10.2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Общество с ограниченной ответственностью  
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

*Документ о квалификации*

«Педагогика, методика преподавания и  
технологии работы с обучающимися с ОВЗ и  
инвалидностью в условиях реализации  
обновленного ФГОС»

Регистрационный номер

237065

Города

Рязань

Дата выдачи

18.10.2023



в объеме

16 ч.

Руководитель

Плаксин С.Н.

Секретарь

Лактюшина Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500026429

Регистрационный номер № ..... 13641/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шахова Елизавета Сергеевна**

с. « 19 июня 2023 г. по « 28 июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО  
в работе учителя» (биология)

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативные и методические обеспеченные материалы обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....



Итоговая работа на тему: .....

*(Подпись)*  
Т.А. Габулк  
Т.Н. Моисеева

Дата выдачи: 28 июня 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500015167

2013/23

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шахова Елизавета Сергеевна**

с « 06 февраля 2023 г. по « 09 февраля 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(полное наименование учреждения дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)»

в объеме: 24 часа  
(фактически часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий и развернутым ответом	18 часов	зачтено

Прошла(а) стажировку в (на) .....



Итоговая работа на тему: .....

И.О. Ректор а. **И.В. Лухачева**  
Секретарь **Т.Н. Мокеева**  
Город: Краснодар  
Дата выдачи: 09 февраля 2023 г.



# ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

*Шахова Елизавета Сергеевна*

учитель биологии

МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой

города Кропоткин МО Кавказский район,

за высокий профессионализм, педагогическое мастерство и  
за значительные успехи в формировании интеллектуального  
развития учащихся.

Начальник управления  
образования администрации  
МО Кавказский район



С.Г. Демченко

МО Кавказский район

2023 год



# *Траписта*

Награждается

*Шахова Елизавета Сергеевна*

учитель биологии МБОУ СОШ №5 им. В.В. Терешковой  
города Кропоткин МО Кавказский район,  
за успехи в организации и совершенствовании  
воспитательного процесса, интеллектуального,  
нравственного и культурного развития личности учащихся.

Начальник управления  
образования администрации  
МО Кавказский район



С.Г.Демченко

Кавказский район  
2023