

**Рецензия**  
**на рабочую программу внеурочной деятельности**  
**«Занимательный английский»**  
**учителя английского языка МБОУ СОШ № 5**  
**имени В.В. Терешковой**  
**МО Кавказский район**  
**Суржко А.Н.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана с учётом требований ФГОС НОО и направлена на развитие социокультурной и коммуникативной компетенции школьников средствами иностранного языка, развитие их творческих способностей и составлена в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Срок реализации программы 1 год (34 часа из расчета 1 час в неделю).  
Программа предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 3 классов.  
Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Рабочая программа состоит из пояснительной записки, включающую общую характеристику данного курса, описание личностных, метапредметных и предметных результатов, учебно-тематического плана, собственно содержания программы, учебно-методического обеспечения программы, списка использованных источников.

Актуальность данного курса заключается в том, что программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников, ведущим видом деятельности которых является игра. Творческий характер заданий, предлагаемых автором, способствует лучшему запоминанию и усвоению грамматических структур, лексического запаса по теме, развивает диалогическую речь, помогает избежать комплекса боязни говорения на иностранном языке, т.е. психологического дискомфорта в диалогической речи.

Использование аутентичных материалов способствует реализации важнейшего требования коммуникативной методики – представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной культуры; индивидуализации обучения и развития и мотивированности речевой деятельности обучающихся.

Реализация курса внеурочной деятельности предполагает организацию групповой и индивидуальной форм обучения, что отражено в содержании программы.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для учащихся 3 классов и составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания. Именно этой возрастной группе свойственна познавательная активность и любознательность.

Рабочая программа по своей структуре логично организована и удобна в использовании.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендована для организации внеурочной деятельности по английскому языку в МБОУ СОШ № 5, МО Кавказский район.

Заведующий кафедрой иностранных языков  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

О.С. Науменко

А.А. Костенко

Подписи  
Науменко О.С.,  
Костенко А.А.

Заверяю

Главный специалист по кадрам

15.03.2024г.



Н.М. Дзекунова



## Пояснительная записка

«Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка» («Примерные программы по иностранным языкам»).

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, взаимосвязанное развитие социокультурной и коммуникативной компетенции школьников средствами иностранного языка; дать возможность учащимся поближе узнать о стране изучаемого языка, о его культуре; расширить и углубить знания учащихся о правилах речевого поведения на английском и родном языке.

На первой ступени (в 1-4 классах) большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных сверстников и использование иностранного языка для этих целей.

В начальных классах с помощью иностранного языка закладываются основы для развития у юных россиян интереса к языковому и культурному многообразию мира. Именно эти ориентиры и цели иностранного языка как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощённую английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе проведения занятий, способствует лучшему запоминанию и усвоению грамматических структур, лексического запаса по теме, развивает диалогическую речь, помогает избежать комплекса боязни говорения на иностранном языке, т.е. психологического дискомфорта в диалогической речи.

Для выполнения данной программы необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо.
4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе.
6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать диалоги людей в различных ситуациях.
7. Научить решать некоторые коммуникативные задачи для социальной адаптации и достижения взаимопонимания в процессе общения.
8. Научить применять и совершенствовать основные умения и навыки при организации учебного труда, при работе с различными источниками информации и устной речи.

**Средства общения:** вербальное и невербальное.

**Вид деятельности учащихся:** составление, заучивание и презентация диалогов по заданной теме, составление диалогов в формальном и неформальном стиле, инсценирование ситуаций, заимствованных из литературных произведений страны изучаемого языка.

**Виды речевой деятельности:** аудирование, письмо (запись новых речевых образцов), чтение (отдельных фраз, текстов диалогов), говорение (презентация диалогов в устной форме).

**Форма отчётности учащихся:** проектная работа

Таким образом, обучение аудированию, чтению, письму, говорению на иностранном языке направлено не только на развитие традиционных учебных умений, но и является способом введения ребёнка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.

Внеурочная деятельность «Занимательный английский» проводится на базе 3 класса, в котором мотивация к изучению иностранного языка уже высокая, есть большое стремление не только детей, но и их родителей к дополнительным занятиям английским языком, что отразилось в результате анкетирования, проведённого в группе в конце учебного года.

Количество часов из расчёта 1 час в неделю - 34 часа на учебный год.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды, способствующей созданию интереса к изучению иностранного языка, развитие способностей, творческого потенциала каждого обучающегося, его самореализации.

Важным фактором стимуляции обучения на занятиях является создание ситуации успеха.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-правственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретением первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

Патриотического воспитания:

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); — бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

#### **Метапредметные результаты**

— развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- предметные результаты овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

##### **I. Речевая компетенция:**

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование — понимать на слух речь учителя и одноклассников;

##### **II. Языковая компетенция:**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов; - распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

##### **III. Социокультурная осведомленность:**

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве высказывания мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение социальных о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки).

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

I год обучения (3 класс)

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	Прак.	
<b>I. Вводное занятие</b>		<b>1 урок</b>			
	Беседа о странах и языках, о пользе знания английского языка. Игра-знакомство	1			Беседа
<b>II. Буквы, транскрипция, правила чтения</b>		<b>4 урока</b>			
	Беседа о буквах и звуках Знакомство с транскрипцией	1			
	Правила чтения	1			
	Артикли	1			
	Работа с книгой	1			
<b>III. Черты характера</b>		<b>3 урока</b>			
	Введение лексики Беседа о положительных и отрицательных чертах характера человека	1			
	Игра «Отгадай по описанию»	1			
	Описание положительных и отрицательных персонажей мультфильмов	1			
<b>IV. Мой рабочий день</b>		<b>6 уроков</b>			
	Введение новой лексики с использованием сюжетных картинок	1			
	Как правильно назвать время по часам	1			
	Составление рассказов по картинкам (составление монологов)	1			
	Мой рабочий день	1			
	Рабочий день моего друга	1			
	Письмо другу о рабочем дне в школе	1			
<b>V. День рождения</b>		<b>5 уроков</b>			
	Порядковые числительные, месяцы, дни недели Игра «Живой календарь»	1			
	Песенка о днях недели Разучивание песни «Happy birthday!»	1			
	Дни рождения моих родственников	1			
	Проект «Поздравительная открытка другу»	1			
	Письмо другу о дне рождения	1			
<b>VI. Одежда</b>		<b>6 уроков</b>			
	Введение лексики с опорой на наглядный материал Диалог на тему «Одежда по	1			

	погоде»				
	Покупка одежды в магазине	1			
	Одежда для дождливой погоды	1			
	Какую одежду взять на пикник летом?	1			
	Что надеть на вечеринку?	1			
	Загадки об одежде	1			
<b>VII. Транспорт</b>		<b>3 урока</b>			
	Лексика по теме Правила дорожного движения	1			
	Игра «Путешествие по городу»	1			
	Необычные виды транспорта	1			
<b>VIII. Обстановка в доме</b>		<b>6 уроков</b>			
	Знакомство с новой лексикой Оборот «There is (are)»	1			
	Описание картинок	1			
	Предлоги места Игра на закрепление предлогов места	1			
	Оборот «There is (are)» в отрицательных и вопросительных предложениях Диалогическая речь «Расспроси о квартире друга»	1			
	Дом моей мечты	1			
	Проект «Моя любимая комната»	1			
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>			

## Содержание учебного плана

### I год обучения

#### I. Вводное занятие

Беседа о странах и языках, о пользе знания английского языка.

Игра-знакомство

#### II. Буквы, транскрипция, правила чтения

*Теория:* Правила чтения. Открытый и закрытый слоги. Буквосочетания. Знакомство со знаками транскрипции.

*Практика:* Обучение чтению. Фонетика: работа над артикуляцией, правильной интонацией.

#### III. «Черты характера»

*Теория:* Введение прилагательных, обозначающих положительные и отрицательные черты характера человека. Составление рассказа-описания. *Практика:* Игра «Отгадай по описанию»

#### IV. «Мой рабочий день»

*Теория:* Введение опорных глаголов и словосочетаний: get up, wash ones face and hands, make a bed, have breakfast (lunch dinner), go to school, do homework, help mum, go to bed. Present simple. Составление диалогов.

*Практика:* Аудирование. Составление рассказа по картинке.

#### V. «День рождения»

*Теория:* Введение названий месяцев, дней недели. Порядковые числительные, способ образования. Притяжательный падеж. Тренировка в употреблении р.о. «My birthday's in ...».

*Практика:* Разучивание песни «Happy birthday». Тренировка в написании порядковых числительных. Практика в написании письма. Проект «Поздравительная открытка другу»

#### VI. «Одежда»

*Теория:* Введение лексики: существительные, обозначающие одежду, глагол «to wear». Тренировка в употреблении р.о. «You'd better wear a...».

*Практика:* Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Загадки об одежде.

### **VII. «Транспорт»**

*Теория:* Введение существительных, обозначающих транспорт: a bus, a car, a tram, a plane, a ship, a boat. Тренировка р.о. «I like to travel by...». Present Continuous. Tense.

*Практика:* Игра «Путешествие по городу»

### **VIII. «Обстановка в доме»**

*Теория:* Введение лексики: существительные обозначающие мебель, предметы домашнего обихода. Грамматика: предлоги места, оборот «There is (are)».

*Практика:* Составление рассказов «Дом моей мечты», проект «Моя любимая комната»

## **Предполагаемые результаты**

<b>Год обучения</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>первый</b>	-знать правила чтения, -транскрипцию; -не менее 10 фраз по каждой теме; -структуру вопросительного и отрицательного предложения; -спряжение глагола «быть»; -счет до 100;	-отвечать на общие и специальные вопросы, самостоятельно задавать вопросы; -уметь составить монологи (10 предложений) и диалоги (по 10 реплик)	-навыками чтения и написания, уметь пользоваться транскрипцией; -умениями работать в разных режимах (индивидуально, в паре, фронтально, в группе), взаимодействовать друг с другом

По итогам обучения по программе у учащихся сформируются учебные универсальные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Личностные УУД:*

сформированы умения:

оценивать собственную учебную деятельность и свои достижения;

проявлять самостоятельность, инициативу;

уважение к культуре и родной страны и англоязычных стран.

*Регулятивные УУД:*

сформированы умения:

целеполагания, способность ставить перед собой новые учебные задачи и осуществлять их реализацию;

контролировать и оценивать свои действия по результатам работы;

желание принимать участие в концертных выступлениях и других коллективных мероприятиях.

*Познавательные УУД:*

умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания;

*Коммуникативные УУД:*

сформированы умения:

сотрудничества с педагогом и сверстниками;

групповой деятельности.

### **Условия реализации программы**

Для успешного осуществления обучения по программе необходимо следующее *материально-техническое оснащение:*

- цифровое оборудование: компьютер, мультимедийная установка,
- электронные носители: CD-диски и USB-носители.



*Информационное обеспечение:* необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В условиях реализации программы необходим доступ учителя к фонду интернет-ресурсов.

*Санитарно-гигиенические требования:* занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

### **Формы аттестации**

Способами проверки результатов освоения программы являются: педагогическое наблюдение, игры, обобщающие занятия, которые позволяют выявить уровень усвоения учебного материала и личностного развития учащихся.

Результаты обучения представляются на конкурсах во время проведения недели английского языка.

### **Методические материалы**

Образовательный процесс, организуемый в рамках данной программы, осуществляется в очной форме. Формы занятий различны: беседа, сюжетно-ролевая игра, творческая игра, практические занятия, конкурсы, праздники, в зависимости от поставленных целей занятия.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в театрализации.

Учитывая основные виды деятельности обучающихся указанного возраста, выделяются основные приёмы работы на занятиях:

- имитация;

- использование игр,

которые развивают мышление, память, воображение, внимание, способность к самоконтролю, сравнению, классификации. Разыгрывание в творческих играх сюжетов с куклами, игрушками стимулируют мотивацию и готовность к говорению на иностранном языке. Увеличение объёма лексики и расширение грамматических структур происходит путём постепенного ввода новых лексических единиц и усложнение грамматических конструкций.

Применяемые педагогические технологии способствуют наиболее успешному освоению учебного материала программы:

- лично - ориентированное обучение;
- игровые педагогические технологии;
- здоровьесберегающие;
- коллективно-творческая деятельность;
- технология уровневой дифференциации;
- развивающего обучения.

*Необходимое дидактическое обеспечение:*

- набор букв, цифр и знаков с магнитным креплением;
- наборы демонстрационных предметных, сюжетных и серийных картинок по различным темам программы;
- раздаточный материал с разнообразными заданиями по темам программы;
- настольные развивающие игры;
- аудио и видеозаписи;
- специализированная литература.

Интернет-ресурсы

[www.amalgama-lab.com](http://www.amalgama-lab.com)

[www.study.ru](http://www.study.ru)

[www.youtube.com/user/duncaninchina](http://www.youtube.com/user/duncaninchina)

<http://aclil2climb.blogspot.com>

[www.ostrovok-tepla.ru/articles/14/101/](http://www.ostrovok-tepla.ru/articles/14/101/)

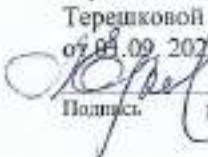
[www.youtube.com/user/MinooAngloLink](http://www.youtube.com/user/MinooAngloLink)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language)

Согласовано

Протокол заседания методического  
объединения учителей гуманитарных  
наук МБОУ СОШ №5 имени В.В.  
Терешковой

от 01.09.2023 г. № 1

Подпись:  Ершова Л.Б.  
руководитель МО

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Гордиенко Е.Э.

01.09.2023 года



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА  
РОССИИ



Академия  
минпросвещения России



# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

КОМАНДА  
БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская металлургическая олимпиада

**Зюзина Мария Сергеевна**

**Суржко Анна Николаевна**

**Шахова Елизавета Сергеевна**

**Мануковская Ирина Виторовна**

**Краснодарский край**

**октябрь 2022 г.**

П.В. Кузьмин,  
ректор ФГАОУ ДПО  
«Академия  
Минпросвещения  
России»



Общество с ограниченной ответственностью  
«Учи.ру»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Суржко Анна Николаевна

с 27 октября 2023 г. по 24 ноября 2023 г.

приняла(а) участие в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

по программе повышения квалификации

«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»

Удостоверение является документом  
установленного образца в соответствии с квалификацией

в объеме 72 часа

КОПИЯ БЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №5  
Е.Н. Голованова



Директор (подпись) Веремченко Сергей Александрович

Секретарь Марьянова Дарья Владимировна

Регистрационный номер 003386

Город Москва Год 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231201015621

9458/22

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Суржко Анна Николаевна**

с « 4 апреля 2022 г. по « 13 апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,  
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме **36 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предпроектном обучении (проект «Иностранный язык»)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Исполн(а) удостоверения (на)



Директор

Т.А. Гайдух

Секретарь

С.Ю. Агафонова

Город Краснодар

Дата выдачи 13 апреля 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500019990

Регистрационный номер № ..... 6825/23 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Суржко Анна Николаевна**

(фамилия, имя, отчество)

с 20 марта 2023 г. по 29 марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(полное наименование учреждения (исполнительного/дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов

(наименование предмета, курса, программы, учебного курса, профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

За время обучения сдан(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Высшие образовательные ЦОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Сопроводительный урок с использованием ЦОР; технологические возможности проектирования и проведения в условиях инновации образовательных ФГОС, обеспечение качества и личностные особенности	28 часов	Зачтено

Принят(а) стажировку и (на)

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему:

(наименование учреждения)



И.В. Лиханова

Директор

М.П.

Секретарь ..... А.А. Коестенко

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 29 марта 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Суржко Анна Николаевна

с 17.10.2023 г. по 18.10.2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Общество с ограниченной ответственностью  
«Региональный центр повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

*Документ о квалификации*

«Педагогика, методика преподавания и  
технологии работы с обучающимися с ОВЗ и  
инвалидностью в условиях реализации  
обновленного ФГОС»

Регистрационный номер

237079

Город

Рязань

Дата выдачи

18.10.2023

в объеме

16 ч.



Руководитель

Плаксин С.Н.

Секретарь

Лактошина Н.В.



# *Трагедия*

Награждается

*Суржко Анна Николаевна*

учитель английского языка МБОУ СОШ №5 им. В.В. Терешковой  
города Кропоткин МО Кавказский район,  
за успехи в организации и совершенствовании  
воспитательного процесса, интеллектуального,  
нравственного и культурного развития личности учащихся.

Начальник управления  
образования администрации  
МО Кавказский район



С.Г.Демченко

Кавказский район  
2023