

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ В.В. ТЕРЕШКОВОЙ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Модуль «Профилактика и безопасность»

Раздел модуля «Профилактика» -Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Задачи воспитания по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения первичных мер по формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

1. Работа с детьми;
2. Работа с педагогическим составом;

3. Работа с родителями;
4. Информационно-просветительская деятельность.

1. Работа с детьми:

- 1) воспитательная работа — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов.
- 2) пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

2. Работа с педагогическим составом

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся:
педсоветы, обучающие семинары, ШМО классных руководителей.

3. Работа с родителями

Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов ОПДН, психолога, социального педагога.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями. Привлечение родителей в организацию и проведение воспитательных мероприятий (Ярмарки, акции, конкурсы и т.п.)

4. Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самой, углубление и конкретизацию знаний о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Информационно-просветительская работа с родителями имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. С этой целью родителей систематически знакомим с теми формами семейных отношений и семейного воспитания. Работа направлена на разъяснение влияния супружеских отношений и типа семейного воспитания на развитие негативных отклонений в поведении детей и подростков. Формами такой работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов (медиков, психологов, и т. д.), выпуск буклетов и стенгазет.

5. Информационно-просветительская работа с обучающимися направлена на создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, алкоголя, никотина. Проводятся тематические классные часы, индивидуальные и групповые беседы, лекции врачей, видеолектории, профилактические занятия, викторины, акции.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Физическое воспитание

-Оrientированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Целевые ориентиры на уровне основного общего образования:

Физическое воспитание:

-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Целевые ориентиры на уровне среднего общего образования:

Физическое воспитание:

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Директор  Е.Н. Головина

