

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Цель реализации АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2): обеспечение выполнения требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС, сохранение и укрепление их здоровья;

- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с РАС;

- удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с РАС;

- создание условий, обеспечивающих обучающемуся с РАС достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для обучающихся с РАС;

- оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;

- выявление и развитие способностей обучающихся с РАС с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- предоставление обучающимся с РАС возможности накопления социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области.

Ожидаемые результаты

Всё наполнение программы начального общего образования (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание ее социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи).

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом **междисциплинарных** понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

В соответствии с дифференцированным и деятельностным подходами содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, а также задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой реализует АООП НОО для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, нормативный срок освоения 5 лет (продолженный срок обучения с первым дополнительным классом). Занятия организованы на дому.

Особенности и специфика образовательной программы

АООП НОО РАС (вариант 8.2) содержит следующие разделы:

I. Общие положения:

- определение и назначение АООП НОО для обучающихся с РАС;

II. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- общая характеристика;
- психолого-педагогическая характеристика обучающихся с РАС;
- особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- оценка предметных результатов овладения АООП НОО (оценка достижения обучающимися с РАС планируемых результатов по отдельным предметам, курсам коррекционно-развивающей области);

III. Содержательный раздел:

- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы коррекционных курсов;
- программа формирования УУД;
- программа коррекционной работы;

IV. Организационный раздел:

- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график.